

Lektion 19

Was ist in der Zauberkiste? Die Zahlen 11 bis 20 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Gegenstände im Klassenzimmer benennen
- von 11 bis 20 zählen; Rechenaufgaben stellen und lösen

Kommunikation: Ausdruck von Mengen und Existenz der Gegenstände

Grammatik: Zahl der Substantive

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives: <https://wordwall.net/resource/59076222>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen bitten Sie Ihre SchülerInnen, sich gegenseitig Gegenstände aus ihren Federmäppchen auszuleihen. Gehen Sie durch das Klassenzimmer, hören Sie zu und korrigieren Sie.
3. Wiederholen Sie die Zahlen 1-10. Die SchülerInnen stehen auf, eine Person beginnt zu zählen, die nächste sagt die folgende Zahl. Wer die Zahl nicht weiß, setzt sich hin und der/die Nächste beginnt wieder bei 1. Achten Sie auf Schüler, die Ausspracheschwierigkeiten haben.
4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Zeigen Sie den Lernenden die Karten mit den Zahlen 11-20 (Anhang). Lesen Sie die Zahlen vor und bitten Sie Ihre SchülerInnen, sie zu wiederholen.
6. Die SchülerInnen hören sich die Zahlen aus Übung 3 auf Seite 31 im KB an und wiederholen sie. Dann schreiben Sie die Zeichen **+** (**plus**) und **-** (**minus**) an die Tafel. Bitten Sie nun die Lernenden, die einfachen mathematischen Aufgaben der Übung 4 auf Seite 31 im Arbeitsbuch zu lösen. Kontrollieren Sie die Lösung in Plenum.
7. Erklären Sie nun, dass Julia einen Zauberkasten hat, in dem sich mehrere Gegenstände befinden. Die SchülerInnen sehen sich den Dialog aus Übung 4 im KB Seite 31 an und sprechen in Paaren darüber, was sich in der Zauberkiste befindet.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, projizieren Sie das interaktive Material von Wordwall **Was ist das?** an die Wand/Tafel und führen Sie die verfügbaren Aktivitäten durch.

Alternative: das Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden im Anhang zur Lektion.

9. Hausaufgabe: Übungen 3, 5 S. 31 im Arbeitsbuch
10. Verabschieden Sie sich.